

Отчет
о работе ТПМПК по Муслимовскому муниципальному району РТ
за 2022 – 2023 учебный год

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ТПМПК) в районе создана на основании постановления исполнительного комитета Муслимовского муниципального района Республики Татарстан №234 от 02.06.2022 года. Организация деятельности осуществляется в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогической комиссии (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. N 1082).

Важнейшей задачей ТПМПК является своевременное выявление и комплексное обследование детей раннего, дошкольного и школьного возраста всей нозологической группы, также имеющих нарушение психического и эмоционального развития, с целью оказания им коррекционной помощи.

В период с января по октябрь 2023 года проведено 14 заседаний ТПМПК с участие всех членов комиссии. На заседании принимали участие родители и законные представители несовершеннолетних. До начала заседания комиссии родителям оказывалась консультативная помощь психологом, социальным педагогом, детским врачом. На заседаниях обсуждались актуальные вопросы подготовки дошкольников к обучению в школе, определялся уровень освоения программы начальной школы, рассматривались вопросы отклонения в поведении у обучающихся. Проводилось оформление документов на индивидуальное обучение школьникам, имеющим проблемы в психофизическом развитии.

Всего обследовано 52 детей дошкольного и школьного возраста.

Для определения образовательного маршрута в Республиканскую психолого-медико-педагогическую комиссию были направлены 10 детей, из них 10 получили рекомендацию для обучения по адаптированной программе для детей с ОВЗ. В данное время продолжают обучение в ГБОУ

«Нижнетабынская школа-интернат для детей с ОВЗ». 34 детей проходили перекомиссию для направления в МСЭ, 6 оказана первичная психолого-педагогическая консультация и рекомендовано обучение и воспитание по общеобразовательной программе, этим детям требуется помощь и коррекция в условиях массовой общеобразовательной школы.

В данный период в образовательных учреждениях

- всего детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях – 29 (на дому – 5), в дошкольных образовательных учреждениях – 5. Из них в:

МБОУ «Нижнетабынская ООШ» - 1 (на дому – 1);

МБОУ «Мари Булярская ООШ» - 1(на дому – 1);

МБОУ «Амикеевская ООШ» - 1;

МБОУ «Муслюмовская гимназия» - 7;

МБОУ Муслюмовский лицей – 6 (на дому –1);

МБОУ «Тат.Булярская СОШ» - 1;

МБОУ «Муслюмовская СОШ им. Г.Тукая» - 9 (на дому – 2);

МБОУ «Салауз-Муханская ООШ» - 2;

МБДОУ Михайловская СОШ – 1; дошкольная группа – 2;

МБДОУ Муслюмовский детский сад общеразвивающего вида «Карлыгач» - 3;

МБДОУ Муслюмовский детский сад общеразвивающего вида «Кубэлэк» - 1;

ГБОУ «Нижнетабынская школа-интернат для детей с ОВЗ» – детей с ОВЗ – 75, из них дети-инвалиды – 64.

Обращений по вопросу приема на обучение слепых и слабовидящих детей в 2023-2024 учебном году от родителей и законных представителей несовершеннолетних не поступало. В текущем учебном году 3 ученика со статусом ребенок-инвалид по зрению продолжают обучение по общеобразовательной программе.

В течение учебного года проводились заседания, где проводились консультации и обучение родителей, законных представителей детей по вопросам обучения и надлежащего воспитания детей, нуждающихся в коррекции и психологической помощи. Имеет место случаи непонимания со стороны родителей об обучении детей в специальной коррекционной школе, по этой причине дети остаются в массовой школе, не усваивают программный материал.

Задачами на 2023 – 2024 учебный год являются:

1. Продолжить работу по ранней диагностики детей с проблемами развития и определения специальных образовательных программ, обеспечивающих их полноценное развитие.
2. Организовать обучение детей по соответствующим программам по их уровню развития.
3. Координировать работу по обучению детей инвалидов на дому самостоятельно родителями.
4. Улучшить взаимодействие семьи и образовательных учреждений (специального коррекционного образовательного учреждения) в процессе коррекционного обучения и воспитания детей с ОВЗ.
5. Организовать охват всех детей дошкольного возраста имеющих отклонение в развитии.
6. Организовать консультативную помощь для детей, педагогов и родителей на базе психолого-педагогической службы.

Руководитель ТПМПК _____ /Э.Ф. Ахметзянова/